

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره

مقدمات بیماریهای روماتولوژی

تهیه کنندگان:

اساتید گروه داخلی

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سال ۱۴۰۳

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پزشکی

نام درس : مقدمات بیماریهای روماتولوژی	تعداد واحد : ۱/۴
رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوپاتولوژی	مدت زمان ارائه درس : یک نیمسال
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر سارا (همانیا)	زمان شروع و پایان :
پیشنیاز : آناتومی و فیزیولوژی	فضای آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس از مون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	شناخت علائم شایع بیماری های روماتیسمی
۲	نحوه گرفتن تاریخچه و انجام معاینه بالینی در بیماری که با علائم موسکولواسکلتال مراجعه می کند.
۳	آشنایی با تست های آزمایشگاهی برای تشخیص بیماری های روماتیسمی
۴	استدلال بالینی در برخورد با علائم شایع بیماری های روماتیسمی
۵	آشنایی با اورژانس های بیماری های روماتیسمی
۶	آشنایی با بیماریهای اطراف مفصل و خود مفصل
۷	افتراق بین دردهای موسکولواسکلتال مکانیکی از دردهای موسکولواسکلتال التهابی
۸	آشنایی با روش های تصویربرداری در بیماری های روماتیسمی
۹	تظاهرات روماتولوژیک بیماری های سیستمیک

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدل های ارائه درس بصورت مضموری	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میله
برخورد با بیمار مبتلا به درد کمر و درد گردن	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
آشنایی با استئوآرتریت	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
آرتریت عفونی	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اختلالات پری آرتیکولار اندام ها	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
رخورد با اختلالات مفصلی و موسکولواسکتال	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
روماتیسم مفصلی	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اسپوندیلوآرتریت	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
لوپوس اریتماتوسیستمیک	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
آرتروپاتی ناشی از کریستال	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
تظاهرات روماتولوژیک بیماری های سیستمیک	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اختلالات التهابی ماهیچه	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
برخورد با بیمار مبتلا به بیماری روماتیسمی	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری**

****روشها و مدل‌های ارائه درس: (سفرانی تعاملی-سمینار-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرند راند ، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)**

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو : (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم ، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)**

******میطه: شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد، تجزیه و تحلیل،ترکیب و ارزشیابی)-**

عاطفی(دریافت،واکنش،ارزش گذاری،سازمان بندی ارزش ها ،تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید،اجرای مستقل،سرعت و دقت،هماهنگی مرکات،عادی شدن)

منابع درسی :

Harrison's principles of internal medicine; 20th edition
Cecil essentials of internal medicine;

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر ۱۵ درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک
- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو
- مشارکت فعالانه در کوئیز های ثبت شده در سامانه

نحوه محاسبه نمره کل درس :

- ۱۵ درصد کسب شده (کوئیزهای برگزار شده در طول ترم)
- ۱۰ درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو)
- ۵ درصد کسب شده از انجام تکالیف گروهی (مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو)
- ...درصد کسب شده از آزمون میانترم بصورت غیر حضوری
- ۷۰ درصد کسب شده در آزمون پایان ترم
-درصد کسب شده از پروژه های کلاسی (پورتفولیو، تحقیق و ...)
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۲ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

تاییدیه مدیر گروه آموزشی